

*«Учитель года-2017. Надежда гимназии» Стр. 3*

*Чемпионат России по чтению вслух. Стр.25*

*Мой город, город славный, в моей жизни  
самый главный Стр.27*



**№ 35**

**май, 2018**

Звёзды гимназии



**Парус**





1. КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ	
• «Учитель года-2017. Надежда гимназии».....	3
2. ВОТ ОНИ КАКИЕ, КЛАССЫ ВЫПУСКНЫЕ	
• 11 А. Мы навсегда оставили свой след, который не сотрется с годами.....	6
• 11 Б. Слова благодарности.....	11
• 9 А. Физико-математический. Что это значит?.....	14
• 9 Б. Чем наш класс отличается от остальных?.....	16
• 9 В. Гуманитарный.....	17
• 9 Г. Спорт, смех, таланты.....	19
• Веселый и дружный 4 А.....	20
• 4 Б. Наш веселый класс.....	21
• Активный и любопытный 4 В.....	23
• Разносторонний 4 Г.....	24
3. КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ	
• Чемпионат России по чтению вслух.....	25
• Победа во внеурочном лазертаге.....	26
4. 400-ЛЕТИЮ Г. НОВОКУЗНЕЦКА ПОСВЯЩАЕТСЯ...	
• Мой город, город славный, в моей жизни самый главный.....	27
5. ТОЧКА ЗРЕНИЯ	
• Мистика и зависимость: в чём опасность селфи?.....	29
6. ИГРЫ РАЗУМА	
• Я – это я.....	32
7. ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ...	
• Портрет моего деда.....	32
8. ПРОБА ПЕРА	
• Маленькая принцесса моря.....	33
• История Гимна России.....	37
9. НАШИ ЮБИЛЯРЫ.....	40

## Надежда гимназии

В конце августа в «Гимназии №44» традиционно стартовал конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2017. Надежда гимназии». Вот только соревновались уже не маститые педагоги, а молодые специалисты, стаж которых не превышает 5 лет. В этом году участие принимали три очаровательные конкурсантки: Веретенникова Юлия Олеговна (учитель истории и обществознания), Кейль Екатерина Александровна (учитель русского языка и литературы), Хитрых Александра Андреевна (учитель начальных классов). В ходе конкурса участникам нужно было справиться с тремя этапами: «Визитка», «Презентация педагогического опыта «Мои первые открытия»», «Лучший урок».



**А** — Александра Андреевна, расскажите о том, как вы стали учителем? Почему Вы решили стать именно учителем начальных классов? Что Вас привлекло в этой профессии?

— Говорят, случайности не случайны. Наверное, это как раз обо мне. Я никогда не думала, что буду учителем. Это был спонтанный, хоть и осознанный выбор. Стать учителем начальных классов я решила потому, что не хотелось ограничивать себя каким-то одним предметом, хотелось узнавать мир вместе с детьми сразу по многим направлениям. Профессия учитель – многогранна и интересна, для меня это что ни есть самая творческая профессия, наверное, именно этим она меня и привлекла.

— Волновались ли Вы перед первой встречей с классом?

— Нет, волнения как такового не было. Скорее был огромный интерес.

— Как шла ваша подготовка к конкурсу «Надежда гимназии»? Был ли у Вас опыт участия в подобных конкурсах?

— Для подготовки к первым этапам конкурса у меня было не так много времени. Нужно было подготовить самопрезентацию и представить свой первый педагогический опыт. А так как в подобном конкурсе я участвовала впервые, первое время были небольшие трудности, решить которые я смогла благодаря невероятной помощи и поддержке коллег.

— Какие эмоции Вы испытывали при прохождении педагогических испытаний? Был ли азарт и стремление к победе?

— При подготовке, конечно, волнение: «Все ли получится так, как запланировала?!», «Удастся ли правильно показать свои возможности и

Хитрых Александра Андреевна





«... таланты?!». Сам же конкурс принес только положительные эмоции. Для меня не было первостепенной задачей победить в конкурсе. В первую очередь это неоценимый опыт и невероятное вдохновение.

— **Каким девизом Вы руководствовались в конкурсе?**

— Научить можно лишь тому, что любишь сам.

— **Как прошел основной этап конкурса «Открытый урок»?**

— Давать «Открытый урок» было для меня самым волнительным, ведь как бы ты не подготовилась, ты не можешь наверняка предугадать, как пройдет урок, как будут работать дети. Я проводила урок литератур-

ного чтения в 3 «В» классе. И, несмотря на все мои сомнения и волнение, урок прошел на одном дыхании. Ребята прониклись произведением, активно и старательно выполняли все задания. Весь урок в классе царил доброжелательная и позитивная атмосфера. Осуществить удалось не только все, что было задумано, но даже немного больше, и в этом большая заслуга детей.

— **Что Вы почерпнули из этого конкурса?**

— Конкурс дал мне возможность заявить о своих достижениях, наработках, педагогическом опыте, позволил получить внешнюю оценку своей деятельности. Это отличная возможность самообразования и профессионального роста.



Кейль Екатерина Александровна

идей «Моё первое открытие» в номинации «Мастер педагогических идей». Но участие в гимназическом конкурсе я считаю намного сложнее, потому что здесь нужно выступать перед коллегами, с которыми ты тесно сотрудничаешь каждый день, поэтому было важно не ударить в грязь лицом. Подготовка к двум первым этапам конкурса у меня заняла большое количество времени, я продумывала каждую мелочь, каждое слово. Я выступала с темой «Где спрятан ключ к пониманию ли-

рического произведения?» и рассказывала о трудностях, возникших в первый год моего преподавания литературы. Как оказалось, современный школьник просто отказывается воспринимать лирические произведения, для него стихотворения – это то, что надо учить наизусть и не более того. Я же в лирике видела большое богатство. Так я и начала думать над тем, как разрушить в головах учащихся сложившийся стереотип о лирических произведениях. Придумала, применила, сработало. С этим и делилась на конкурсе. Спасибо моим коллегам, методическому объединению учителей русского языка и литературы, за помощь. Они очень переживали за меня, поддерживали, давали советы.

— **Как прошел третий этап конкурса «Открытый урок»? Долго ли определялись, в каком классе проводить занятие?**

— Да, я долго размышляла, в каком классе мне проводить урок. Было бы проще выбрать те классы, в которых я работала уже не первый год, но я решила рискнуть и выбрала 5 «Б», в котором я проработала меньше месяца. Риск заключался в том, что я не до конца еще изучила всех детей, их способности, не знала, как они поведут себя в такой, я считаю,

стрессовой ситуации, когда на уроке не один учитель, а больше 10-и... Но всё прошло на одном дыхании, получилось всё, что я запланировала, и в этом мне, конечно же, помогли дети. Самое главное, что у нас с детьми не было такого ощущения, что происходит что-то необычное. У нас был самый обычный рабочий урок русского языка, один из многих. И я рада, что смогла поделиться своими наработками, своим опытом работы с коллегами.

— **Каким педагогическим кредо вы руководствовались в конкурсе?**

— Мне очень нравятся слова Л. Толстого: «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»

— **Что вы почерпнули из этого конкурса?**

— Благодаря этому конкурсу я получила возможность для систематизации педагогического опыта и получения нового, а также море положительных эмоций! Спасибо организаторам!



Веретенникова Юлия Олеговна

Самая опытная участница конкурса, стаж которой составляет 4 года, учитель первой категории. Имеет большой опыт в организации урочной и внеурочной деятельности. Каждый год совместно с коллегами разрабатывает различные увлекательные учебно-сетевые проекты для учащихся гимназии разных возрастов, организует семинары, активно участвует в конференциях различного уровня, делится своим опытом в инновационной деятельности.

*По итогам гимназического конкурса «Учитель года-2017. Надежда гимназии» конкурсантки набрали следующее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний (макс. 45):*

*Кейль Е. А. – 39,88; Хитрых А. А. – 39,76; Веретенникова Ю. О. – 32,79*

*Поздравляем очаровательных участниц с успешным прохождением всех испытаний и желаем дальнейших творческих побед!*





# Мы навсегда оставили свой след, который не сотрется с годами!



# 11 «А»

*Школа. Что значит это слово? Спросите любого ученика, и он ответит вам что-то свое, что-то непохожее и одновременно похожее на ваши мысли. Нам не устанно говорят с самых наших первых дней в школе, что школа — наш второй дом. Если сказать об этом первокласснику, то он не поймет значения этих слов, но через одиннадцать лет этот первоклассник станет выпускником, тогда он вспомнит сказанное и осознает их смысл.*

Одиннадцать лет пролетели незаметно, промчались так быстро, что мы не успели этого заметить. За время, проведенное в стенах нашей школы, мы сильно изменились. Изменились наши взгляды, наши мысли, мы стали взрослее и ответственнее. Каждый год сближал нас, делал дружнее и сплоченнее. И это все благодаря нашим учителям, с их помощью мы стали теми, кем являемся сейчас.

Совсем скоро для нас, выпускников, прозвонит последний школьный звонок, ознаменовав конец нашего долгого пути в школьном путешествии и начало нового, сложного и не менее захватывающего пути взрослой жизни. Наш выпуск станет частью истории 44-ой гимназии, интересной, веселой и яркой частью истории.

Несомненно, каждый выпуск, каждый класс оставляет после себя что-то в школьной памяти, в памяти учителей и младших классов. Заглянув назад, окунувшись в воспоминания, мы можем гордо заявить, что мы хорошо потрудились и уверены, что спустя много-много лет наша школа и наши дороги и любимые учителя с теплой улыбкой на лице будут вспоминать наш 11 «А» класс.

У каждого класса есть свои собственные традиции, истории и незабываемые моменты. Наш класс может похвастаться самой веселой, интересной и невероятной традицией — поездками всем классом. Каждый год мы и наш классный руководитель Чемякина Галина Алексеевна ездили в разные города: Казань, Санкт-Петербург, Москва. Каждая поездка несла в себе свои особенности, свои

яркие краски и яркие воспоминания, отчего улыбка невольно появляется на лице при воспоминании. Мы все вместе посещали музеи, гуляли по городу и бывали на самых различных выставках и экскурсиях. Мы преодолевали страх высоты, посещая Останкинскую телебашню, Москва-Сити и Колоннаду Исаакиевского собора. Мы гуляли, громко смеялись и не задумываясь о постороннем, потому что в такие моменты нам незачем было это делать, мы были вместе, и остальное не имело значения. Каждая поездка приносила нам море впечатлений, фотографий, при взгляде на которые хочется смеяться, потому что эти снимки хранят наши смех, настоящие эмоции и легкость нашего времяпрепровождения.

Но какими бы захватывающими и познавательными ни были наши экскурсии и совместные вечера в гостиницах, где мы все так

же веселились, забывая о постороннем, мы все вместе скажем, что самой лучшей частью всего путешествия являлся наш путь в поезде. Невозможно передать те эмоции, которые мы испытываем, вспоминая все это. Мало кто может похвастаться тем, что их классный руководитель умеет так ярко смеяться и «сходить с ума» со своими учениками. Но мы, если быть честными, оказались любимчиками фортуны, потому что именно наша Галина Алексеевна делала дни в поезде, которые все привыкли считать скучными и долгими, самыми невероятными, веселыми, интересными, запоминающимися и просто-напросто хорошими. Мы играли в города, спорили и выполняли странные, забавные, доводящие до смеха желания наших друзей. В маленьком вагончике мы танцевали и пели, разыгрывали сценки и дурачились, помогали друг другу и, положив голову на пле-

«Невозможно передать те эмоции, которые мы испытываем, вспоминая все это. Мало кто может похвастаться тем, что их классный руководитель умеет так ярко смеяться и «сходить с ума» со своими учениками.»





## Слово классного руководителя

На улице май, и с каждым днем все яснее осознаешь, что до конца школьного пути остались считанные дни. А кажется, еще вчера было 1 сентября 2011... Все эти годы мы вместе покоряли трудные вершины, вместе радовались успехам. **ВМЕСТЕ...**

Скоро прозвонит ваш последний школьный звонок, и вы вступите в новую, интересную взрослую жизнь! Выберите свою дорогу и идите по ней смело. Мечтайте, дерзайте, не сдавайтесь — и все у вас получится! А я буду помнить вас! Ведь вы у меня любимые...

*Дорогие, родные ребята, мой любимый, 11 «А» класс!*

*До сих пор мне еще не понятно  
Что же здесь происходит сейчас?  
Расстаемся? Не правда, не верю.  
Вы придете опять в сентябре...  
Голосков ваших звонкие трели  
Вновь услышу на школьном дворе.  
И увижу опять в кабинете  
Беготню вашу, шум, кавардак...  
Я готова отдать все на свете,  
Лишь бы все это было бы так,  
Но, увы, стрелки ходят по кругу  
Только вправо, без всякого "но".  
И сейчас на прощанье друг другу  
Нам осталось сказать лишь одно —  
Всё, что было не так, вы простите.  
Из любой самой дальней дали  
Вспоминайте, пишите, звоните —  
Не прожить мне без вашей любви.  
Я люблю вас, люблю вас, ребята,  
Мой Родной, Самый Лучший Мой Класс!  
До сих пор мне еще не понятно —  
Что же я буду делать без вас?  
Расправляйте же крылья, летите.  
Ваша жизнь — покорение высот.  
Всю любовь свою людям дарите —  
Лишь она жизни смысл придаёт.  
И тогда будет светлой дорога,  
Бог вам даст и здоровья, и сил.  
Ну, а я помолюсь перед Богом,  
Чтобы Он вас берёг и хранил.*

**Галина Алексеевна Чемякина,  
классный руководитель**



чо другу, наблюдали за нашими одноклассниками, даже не замечая, когда начинали глупо улыбаться. А вечерами, когда все почти выбивались из сил, мы садились вместе большой кучкой, доставали гитару и пели. Пели вместе, в унисон, спорили о том, какая песня будет следующей, и просто создавали свои воспоминания, которые будут греть нас всегда, и спустя год, когда мы будем оканчивать первый курс, и спустя шесть лет, когда будем искать работу, и спустя много-много лет, когда наши собственные дети пойдут учиться в школу.

Да, поездки несомненно одна из лучших частей нашей истории, длиною в одиннадцать лет, но если мы окунемся в жизнь в стенах школы, то мы еще столько всего сможем увидеть. Наша активность в школе по-настоящему может заслужить похвалы, потому что мы всегда и везде хотим участвовать. Мы рады помочь младшим классам в их работе, помочь учителям при подготовке каких-либо мероприятий, посидеть за аппаратурой, чтобы сделать праздник для других веселым и красочным, репетировать не покладая рук, чтобы наши номера задевали за живое и вызывали улыбки. И наш класс действительно много трудится, все наши сценарии, идеи, выдумки и придумки принадлежат нам, нашим совместным уси-

лиям и тем одноклассникам, которые смогли проявить во время школы свои творческие способности! Мы всегда участвуем в олимпиадах, конференциях и каких-либо школьных или городских конкурсах. Наш класс, каждый человек в нем не умеет сидеть на месте!

Наши праздники и наши поздравления — это та самая, особая часть наших отношений, которой мы тоже можем гордиться. Дружба внутри нашего класса — это что-то, что не каждый сможет понять. Мы умеем поругать друг друга, когда это необходимо, помочь, порадовать, развеселить и разделить на всех одну радость и печаль. У каждого из нас есть осознание того, что, когда что-нибудь случается и нужна помощь, мы смело можем попросить помощи у наших одноклассников, не сомневаясь, что будем услышаны.

Наш 11 А класс оставил свой яркий и неповторимый отпечаток в сердцах наших учителей, в сознании младших классов, которые запомнят нас. Мы написали свою, интересную, веселую, местами грустную и трогательную, но искреннюю и честную главу в школьной истории.

Мы навсегда оставили свой след, который не сотрется с годами!

#11А #Гимназия44





## Слова благодарности



# 11 «Б»

**З**а прошедшие школьные годы учителя стали нам настолько родными, что покидать школу совсем не хочется. Ведь они не только вложили в нас знания, но и частичку своей души, всегда были готовы выслушать, дать совет, помочь. Наш классный руководитель, Жаворонкова Татьяна Ивановна, всегда была роднее и ближе всех. Несмотря на то, что мы все очень разные, ей удалось сплотить нас в дружный коллектив. Мы искренне благодарны ей. Спасибо ей за любовь, энергию и жизнерадостность, которую она дарила нам все это время. Нам будет очень грустно с ней расставаться. Татьяна Ивановна, мы Вас очень любим! Еще мы хотели бы поблагодарить всех наших учителей. Спасибо учителю географии Пожидаевой Светлане Александровне за увлекательные уроки. Учителю физической культуры Шаповой Нине Николаевне за то, что поддерживала нашу спортивную форму. Выражаем благодарность учителю химии Горелкиной Римме Николаевне, Кулигиной Наталье Валентиновне, учителю биологии, за очень интересные уроки. Русский язык — один из самых сложных предметов. Разобраться во всех его особенностях и преодолеть все трудности нам помогала Шаблинская Надежда Семеновна, которая всегда очень

доступно объясняла новый материал. За это ей огромное спасибо! Отличать Вторую мировую от Великой Отечественной войны нас научила Лагутина Татьяна Фатеевна. Одним из самых любимых предметов была физика. Нам было очень интересно изучать атомные реакции, законы преломления и многое другое. И все это благодаря Тимофееву Евгению Геннадьевичу. С экономической ситуацией в стране и мире нас систематически знакомила Шпакович Вера Ивановна. А чувствовать себя более уверенно в нынешней жизни нам помогут знания, которые нам дали учителя иностранного языка — Новокшонова Ольга Владимировна и Жаворонкова Татьяна Ивановна. Как свободно пользоваться компьютером нас научили Митина Наталья Владимировна и Дубовицкая Наталья Вячеславовна. Без Белокрыловой Ирины Викторовны мы бы не научились решать простые задачи самым сложным путем. Мы гордимся нашим директором — Метелевой Лилией Ивановной и благодарны за ее заботу и терпение. Она инициативный руководитель, глубоко знающий работу школы. Искренне благодарим весь педагогический состав гимназии за наше воспитание!

#11Б #Гимназия44



Вот и к нам пришел этот год — год расставания со школой, классом, друзьями, любимыми педагогами...

Очень странное ощущение, какая-то буря эмоций у меня в душе... Гордость за детей, которые достойно отучились в одной из лучших школ города. Радость за новые горизонты, открытые перед ними. Грусть от расставания с родными стенами, от того, что этот звонок будет последним, и первого сентября наш дружный класс уже не встретится у школьного крыльца... Волнение перед экзаменами, ответственность за правильный выбор ВУЗа, незнакомое предвкушение самостоятельной жизни вдалеке от родного дома — все это и грустно, и радостно, и волнительно, и тревожно, а в общем — торжественно и празднично.

Позади 11 непростых лет. Вроде немалый срок, а пролетел, как одно мгновение. Помню тот счастливый день, когда мы привели их за ручку в наш первый класс... Маленьких, милых, добрых, с распахнутым взором и сердцем, открытым миру и любимому педагогу.

Начальная школа и первый учитель вложили самые важные кирпичики в становление их характеров, дружбы, коллективизма, отношения к жизни и учебе. А дальше наш главный учитель повел за собой: вдохновил, окрылил наших подрастающих деток, помог сформировать тот сильный, дружный

коллектив, который мы привыкли считать самым классным классом.

Школьная жизнь наших детей была насыщенной и интересной. Олимпиады, конференции, конкурсы, концерты, выступления, поездки — все это обогатило их внутренний мир и укрепило дружеские отношения. Когда кто-то из моих знакомых высказывает неудовлетворенность от обучения своих детей в других школах, я, с внутренней гордостью, говорю: а нам очень повезло и со школой, и с учителями, и с ребятами в классе — они дружные, светлые, открытые миру — это очень радует и вселяет надежду.

Нашим детям повезло родиться на рубеже веков — в удивительное прогрессивное время, когда появились гаджеты, мобильная связь, интернет. То, что казалось нам фантастикой, для них абсолютно-естественная реальность. Они живут в фантастический век, где и требования, и нагрузки соответствующие. Но неизменной ценностью остается душа — ребенка, семьи, коллектива — это самое важное, что родилось, сформировалось и выросло вместе с ними — душа класса — нашего 11 А!

Думаю, им очень повезло с выбором школы, с удивительным творческим коллективом педагогов, с классным руководителем и друг с другом! Все это в едином букете и есть наш замечательный выпускной класс — 11 А!

Надежда Ивановна Еремеева, от имени родителей 11 А



Казалось бы, совсем недавно наши дети впервые пришли в школу, где их встретил теплый взгляд первого учителя. Свои первые открытия они совершили с человеком, который имеет самое прекрасное звание на Земле — Первый учитель. И своего первого учителя люди помнят всю свою жизнь, вспоминают с благодарностью. Ангелом-хранителем для наших детей была их классный руководитель Жаворонкова Татьяна Ива-

новна. Ее поддержка, советы всегда помогали им в трудную минуту. Хочется от всей души сказать нашим детям: «Мы верим, что именно вы принесете в этот мир веру в добро, а сами будете безмерно счастливы! Мы желаем вам любви, улыбок, радости. И совсем чуть-чуть — слез разочарований. Пусть каждый из вас найдет себя в хорошем и нужном деле, чтобы можно было безбоязненно смотреть в будущее. В добрый путь!».

Я хочу выразить слова благодарности от имени всех родителей 11 «Б» класса администрации гимназии, всему педагогическому коллективу за терпеливый труд, за заботу и теплую улыбку. Все 11 лет вы давали нашим детям знания, тепло своей души, жизненный опыт, научили верить в себя и преодолевать трудности, идти до конца к намеченной цели. Спасибо за сотрудничество и теплоту!

Родители

Они были не как все, они были лучшими! Но вот какая странность: почему-то о хороших учениках мы говорим значительно реже. Согласитесь, что это несправедливо! Среди моих учеников умными и толковыми, порядочными и доброжелательными были все. И сегодня именно так и именно их я хочу вспомнить.

Такими интересными ученицами были для меня Богут Олеся, Григораш Даша, Вайс Лера, Юдаева Лера и Волошина Вика — девушки активные, добросовестные и ответственные. Их отличительными чертами всегда были любознательность и желание не останавливаться на достигнутом. Их знания и энергии хватало на многое: быть активными ученицами на уроках, посещать занятия различных элективных курсов, участвовать на всех этапах олимпиад, проверять уровень своих знаний в различных интеллектуальных конкурсах. Система в освоении знаниями поможет девочкам получить высокие баллы при сдаче ЕГЭ.

Ване Гладкому можно было доверить любое трудное задание: подготовить сообщение на тему, материала на которую нет в школьном учебнике; выполнить дополнительную творческую работу, выступить на конкурсе... И со всеми подобными заданиями Ваня непременно успешно справлялся, проявляя при этом и самостоятельность, и оригинальность.

У Алины Ващенко и Алевтины Шабалиной великолепный литературный вкус и хороший стиль. Они тонко чувствуют язык, прекрасно владеют как письменной, так и устной речью. А как хорошо они умеет рассказывать! Спокойная, неторопливая, грамотная речь, богатый лексикон, взрослые и умные суждения — всё это позволяет выделить их как способных ораторов.

Спокойные и тактичные, скромные и романтичные, Титова Лариса и Рольгейзер Альбина. У них свой неповторимый стиль: их сочинения всегда были интересны, в чём-то глубоко лиричны и композиционно стройны. Среди любимых предметов — обществознание, русский язык, английский язык.

В начальных классах, педагоги, называли Ксюшу Фурсову «Ум, честь и совесть нашей школы». Настолько добросовестной, прилежной и честной была эта ученица. Свои знания она подтверждает и до сих пор.

А вот беспокойные, я бы сказала «мятежные» Саша Студеникин и Кирилл Глотов были не столько прилежны, сколько пытливы и любознательны с детства. Больше всего его интересовали естественные процессы, происходящие в природе.

Кому можно было доверить организацию любого дела и не беспокоиться за его результат? Эти девочки обладают удивительной способностью не видеть ни в чем проблемы. Я говорю о Даше Свинцовой и

Исмаиловой Розе, у которых всегда были в голове идеи и, самое главное, способы их реализации.

Большая умница и помощница! Валерия Шульженко — хрупкая и трогательная девушка, но с твердым характером. Необыкновенно добрая и сердечная, всегда придет мне на помощь.

Спокойные и застенчивые, на первый взгляд, Марина Карнакова и Валя Косых в одночасье превращались в фонтан эмоций и жестов. Это здорово помогало при исполнении ролей в различных школьных постановках. Позитивная установка на жизнь позволяла им находить время как для успешной учебы, так и для дискотек и посиделок.

Активные борцы за справедливость — Кирилл Бухтояров, Кирилл Кузнецов и Максим Гвоздев. Получив высшее образование, они будут бороться за жизнь и правду с той же энергией, с которой они делали любое дело. Прямые, открытые, веселые и невероятно отзывчивые мальчишки!

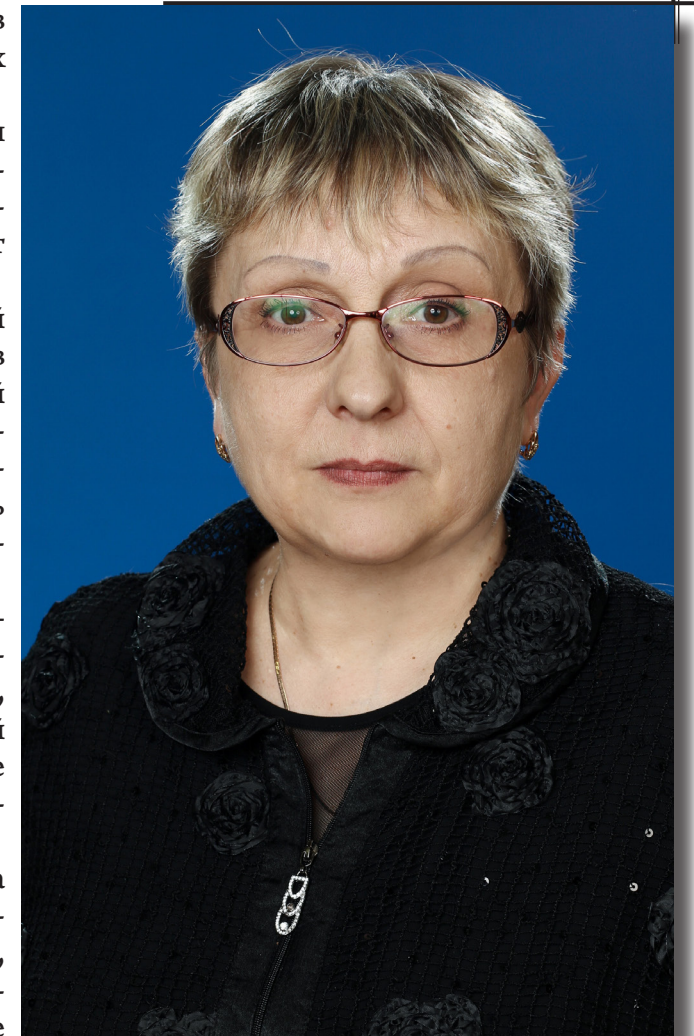
Удивительным умением слушать всегда отличался Паша Лавцевич. Умный, интеллигентный мальчик всегда больше слушал, нежели высказывался сам. Но если это случалось, то это были зрелые и убедительные суждения.

Кирилл Грибов — кладезь знаний. На любой вопрос у него был ответ, в крайнем случае, предположение. Прекрасно разбирался в исторических науках.

Независимая и креативная, Аня Кузовлева всегда отстаивала свою точку зрения спокойно, но убедительно. Ум, красота, богатство внутреннего мира — все эти качества несомненно помогут Ане раскрыться в любой области нашей жизни.

А как же можно было мне, классному руководителю, обойтись без моих помощников Витали Калугина и Арсения Веселова? Скромные, дисциплинированные, с добрым сердцем. Но именно упорство и целеустремленность помогут им получить ту профессию, о которой они так мечтают.

Взрослая жизнь манит их, молодых своей свободой и новизной. Кажется, там, за школьным порогом, то настоящее, чего так не хватает в привычной атмосфере роди-



Татьяна Ивановна Жаворонкова

тельского дома. На поверку же реальность всегда оказывается суровее и тревожнее. С теплотой и грустью я буду вспоминать своих учеников, наши классные часы, походы, чаепития, веселые праздники и школьные вечера, линейки и родительские собрания, наши успехи на олимпиадах и различных конкурсах! Время летит очень быстро, что порой не хочется расставаться с ними. Но добрую память о нашем дружном классе, о нашей школе мы сохраним навсегда! Пожелаем же своим выпускникам удачи и везения! Пожелаем, чтобы в новой жизни им встречались добрые и порядочные люди; чтобы, становясь взрослыми и самостоятельными, они не забывали тех жизненных уроков, которые им вместе со знаниями преподнесла школа!

Классный руководитель





## Наш 9А класс – физико-математический Что это означает?

Это означает то, что физика и математика стали нашим всем. А ещё и русский, и биология, и химия, и английский, и технология. Вот такие мы всесторонние.

Олимпиады НФИ КемГУ, Турниры им. Ломоносова, «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба», «Будущее Сибири», «Надежда энергетики», Интернет-олимпиады, конкурсы чтецов, «Весь мир – театр» — вот неполный список мероприятий, где мы приняли участие и стали победителями (Иван Янко, Софья Ролдугина, Максим Шестаков, Андрей Гапоненко, Александр Плавских, Юлия Карпова, Маргарита Куртукова, Арина Топоркова, Полина Терентьева).

9А не только грызет гранит науки, но и....

- **занимается музыкой:** Ахлестин Сергей, Ролдугина Софья (гитара), Садыков Денис (скрипка), Курганский Александр, Сулов Владимир (флейта, синтезатор);
- **профессионально танцует:** Шуплецова Мария, Аксененко Татьяна, Терентьева Полина — бально-спортивные танцы;
- **посещает художественную школу:** Куртукова Маргарита, Терехова Юлия, Ролдугина Софья.
- **развивается в спорте:** Филатов Степан (КМС по плаванию), Баева Анна (тайский бокс), Топоркова Арина (теннис), Карпова Юлия (стрельба).

Такой вот наш класс, неповторимый и талантливый!

#9А #Гимназия44



Школа учит нас всему важному, тому, что поможет нам в дальнейшем. Я очень люблю моих одноклассников, они всегда меня поддерживают, мы радуемся и огорчаемся вместе. Мы опора друг для друга.

Полина Терентьева

Как говорил Альберт Эйнштейн, «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста».

Вот наши учителя и классный руководитель, Митина Наталья Владимировна, все эти годы воспитывали в нас «гармоничные личности». Думаю, получилось неплохо!

Татьяна Аксененко

Я очень счастлива, что учусь в этом классе, мне повезло, что я познакомилась с яркими людьми, полными идей, энтузиазма, желания участвовать во всех мероприятиях и побеждать.

Юлия Карпова

Совместная подготовка к школьным мероприятиям, разговоры о будущем на переменах, своеобразные «Флешмобы» — все это останется в памяти. Мы любим тебя, Гимназия №44!

Маргарита Куртукова







## 9 «Б»

### Чем наш класс отличается от остальных?

*Воспитать хороший и дружный коллектив – непростая задача. Нам повезло, что с данной проблемой не пришлось столкнуться. Наш класс не идеальный, но с большой уверенностью мы можем сказать, что он дружный и сплоченный. Даже в самые трудные моменты мы готовы поддержать друг друга, ведь класс – это вторая семья. Конечно, в нашем коллективе бывают ссоры и разногласия, но мы сразу же их разрешаем.*

**Н**аш класс является самым маленьким в параллели. Здесь всего 20 человек, девочек и мальчиков поровну. В таком классе гораздо комфортнее и продуктивнее учиться. Но...нас часто вызывают к доске, задают индивидуальные вопросы, нам попросту не удается спрятаться среди толпы. Мы думаем, что количество оценок у каждого из нас намного больше, чем у ребят из параллельных классов. Это даёт нам больше возможностей для раскрытия нашего потенциала, и это определенно идет нам на пользу!

В 9Б собрались разносторонние люди. Среди нас есть музыканты, поэты, художники и другие творческие личности. У нас много общих увлечений и интересов. Мы любим петь, танцевать, принимать участие в школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Мы занимали призовые места в конкурсах «Строя и песни», «По страницам Капитанской дочки», «Самый классный класс».

В нашем классе работают центры, которые отвечают за общее развитие класса. Кондрашов Алексей — наш староста! Он держит класс под контролем и отлично справляется со своими обязанностями. Если у него возникают проблемы, то мы всегда готовы ему помочь. Обеспечением питания учеников в школьной столовой

лежит на хрупких плечах Анжелики Федотовой. Она всегда вовремя делает заказы и следит за тем, чтобы никто не оставался голодным. Самый главный спортсмен нашего класса, который отвечает за здоровье и физическую активность наших одноклассников — Дистергеев Александр! В работе класса также не отстают: Дюрягина Катерина (центр «Наука и образование», специалист по монтажу видео, творческий специалист по школьным мероприятиям в классе), Эйрих Арина («Пресс-центр»), Гололобова Ирина и Шабаева Макка (Центр «Культура и досуг»).

У нас часто менялись классные руководители: Надежда Владимировна, Любовь Николаевна, Ирина Геннадьевна. И сейчас нас выпускает Екатерина Александровна. Мы все благодарны нашим классным руководителям за то, что воспитывали нас, верили в нас, заботились о нас!

Мы все стали одной семьей, но скоро нам придется расстаться друг с другом, ведь каждый пойдет своей дорогой. Мы приближаемся к государственной итоговой аттестации, задумываемся о своей будущей профессии и жизни в целом. Мы стали взрослее. Но мы уверены, что воспоминания о классе останутся с нами на всю жизнь.

#9Б #Гимназия44

## Гуманитарный 9В

*9-ый гуманитарный!!! Мы с большим удовольствием расскажем вам о нашем ярком, талантливом, харизматичном, дружном коллективе!*

**К**аждого человека в нашем классе можно смело назвать личностью, потому что у каждого сформировался свой характер, определенные интересы. Каждый из нас умеет ставить перед собой достойные цели и добиваться их. Никто из нас не следует слепо мнению толпы, а думает своей головой и умеет принимать точку зрения своего одноклассника. Мы ощущаем себя одной семьей. Это не громкие слова, это истина! Часто, общаясь между собой, мы делимся своими мнениями, рассказываем о своих чувствах...Так или иначе, но мы говорим друг другу часто одно и то же. Как хорошо, когда ловишь себя на мысли, что хочется идти в родную школу на уроки к своим любимым, уважаемым учителям, к своим родным одноклассникам! Это ли не счастье школьной жизни?!

В чем причина такого позитивного отношения к нашей школе, учителям, друг другу? Причина проста: нам интересно учиться, трудиться, общаться; одним словом, быть вместе! Как у любой семьи, у нашего класса есть традиции. Так, самой доброй традицией нашего класса стала традиция «Добрых слов» в день рождения. Почему? Об этом мы сейчас и расскажем. Когда наступает твой день рождения, ты

идёшь в школу, заходишь в класс, а тут все тебя поздравляют, обнимают, но это лишь преамбула! Пряхина Галина Николаевна (именно она была зачинателем этой доброй традиции, когда еще работала с нами в 4 классе!) начинает урок, и все готовятся сказать самые приятные слова, идущие от сердца, имениннику. Стоя перед своим классом, ты слушаешь добрые слова своих любимых одноклассников (слова эти бывают даже слишком трогательны и приятны!). В этот момент ты понимаешь, что эти люди для тебя очень важны, так же, как и ты для них. В такие мгновения мы становимся ближе к друг другу, сплоченнее. Финал, конечно, не обходится без угощений, но не этого мы ждём, мы ждём момента поздравления, ведь так хочется подобрать лучшие слова, чтобы рассказать главному человеку этого дня о том, как он значим для нас.

В нашем классе активно работают центры самоуправления: «Культура и досуг», «ЗОЖ», «ЗАБОТА», «Пресс-центр», «Наука и образование». Каждый центр подходит к своим обязанностям творчески. Например, центр «Культура и досуг» придумывает самые интересные сценарии для наших выступлений на мероприятиях





и праздниках. Так, мы были даже звёздами российского шоу-бизнеса на конкурсе «Самый классный класс», благодаря нашей талантливой Юлии Бурачук! Особенно нам запомнилось наше выступление в рамках городского конкурса «Победа в сердцах каждого живет». Конечно, нас порадовало 1 место в этом конкурсе, но не это оказалось для нас главным. Работая над воплощением таких литературно-музыкальных композиций о событиях Великой Отечественной войны, невольно проникаешься чувством гордости за то, что ты живешь в России, стране боевой славы! Когда в едином порыве бьются в такие моменты сердца твоих одноклассников, ты чувствуешь, что вместе мы — семья!!! Часто своими выступлениями мы дарим хорошие эмоции зрителям, ведь нашему классу нравится это делать, нравится придумывать что-то неординарное и несущее положительные эмоции.

На самом деле, даже если бы этих центров не было, наш класс всё равно работал бы организованно, слаженно, с отдачей и интересом. Допустим, функцию центра «Забота» выполняет весь класс, потому что никто равнодушен друг к другу. В работе других центров тоже принимают участие не только участники этих центров, но и все ребята, ведь у каждого есть свои идеи! Доброй атмосферой в нашем классе управляет наш классный руководитель Лагутина Татьяна Фатеевна, которая всегда нас может выслушать, понять, помочь, поддержать. Спасибо всем нашим дорогим и родным учителям за то, что отдают нам огонь своей души, не считаясь со временем! И мы, оканчивая основную ступень образования, хотим сказать: «Мы учимся в самой лучшей школе! Мы учимся в самом лучшем классе!»

#9В #Гимназия44

## 9 «Г»

Вот они такие, классы выпускные

# Спорт, смех, Таланты



Мы являемся примером всем известного мнения, что человек может всё, если захочет. Многие в нашем классе всеми силами стремятся стать успешным в учёбе и в жизни. Пока не всем это удаётся, но главное, что у нас есть ребята, которые своим примером показывают, что всё в наших руках. Наш класс является мощной силой, способной к самосовершенствованию и движению вперёд, к лучшему!

Отличительная особенность класса — это его ярко выраженная спортивная направленность. Мишукова Алина 9 лет целенаправленно занимается волейболом и имеет II взрослый разряд. Зайцева Ирина имеет III взрослый разряд по плаванию. Чернов Фёдор много лет занимается тайским боксом и в его активе 2-е место по Кемеровской области. Толубаев Дмитрий является кандидатом в мастера спорта по пулевой стрельбе. Торбоков Артём активно занимается лёгкой атлетикой и имеет II взрослый разряд. Вертинский Георгий и Сафонов Семён занимаются профессиональным волейболом. Квашнин Сергей — хоккеем и настольным теннисом (I взрослый разряд). Пазова Снежана — волейболом, Вахрамеева Софья — большим теннисом. Фефелов Даниил занимался 5 лет плаванием и год большим теннисом. Пожалуй, в классе нет ни одного человека, который был бы равнодушен к спорт!

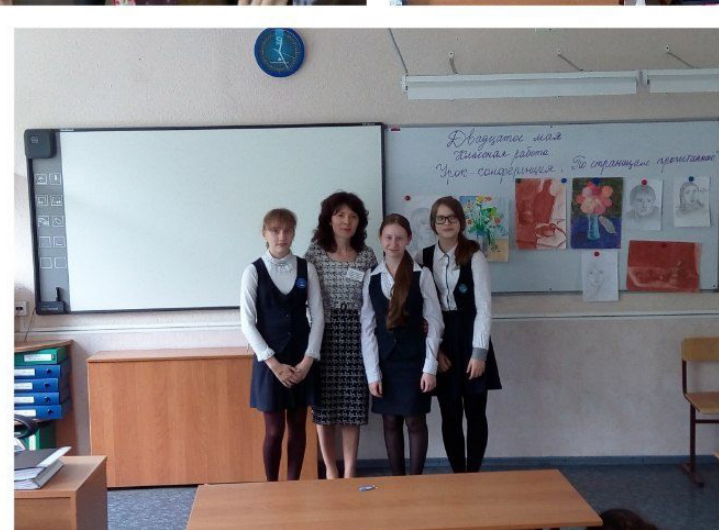
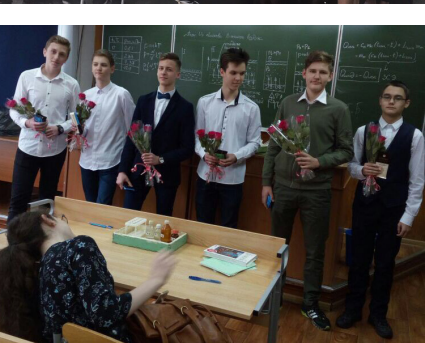
Других талантов нам тоже не занимать. У нас есть настоящий мастер на все руки — Белицкий Егор. Он умеет всё, что должен уметь настоящий мужчина: строить, управлять трактором, имеет навыки животноводства и газосварщика, разбирается в компьютерах. А во время посещения классом музея имени Бардина Егор зарекомендовал себя и как один из лучших аналитиков, легко справляющийся с техническими задачами.

Что касается художественного творчества, то креативности и образного мышления нам тоже не занимать. Щтейнберг Александр, например, пишет стихи, Вахрамеева Софья и Протас Софья увлечены фотографией. Шабалина Анастасия 8 лет занимается эстрадно-спортивными танцами и играет на гитаре. Фомкина Анастасия тоже 10 лет занята эстрадно-спортивными танцами. Слизевич Егор много читает, его любимый жанр — Фэнтези. Щукина Анастасия занимается английским языком. Серебрякова Софья отлично готовит и любит стряпать разные вкусности.

С юмором у нас тоже всё в порядке. Самый главный юморист класса — Балесный Глеб. Правда, не всегда смех идет нам на пользу. Скоро экзамены, надо быть серьезными. Но юмор — это наша фишка!

В целом, наш 9 «Г» имеет все шансы запомниться всем надолго! Ведь мы такие одни!

#9Г #Гимназия44







## Весёлый и дружный 4 А

**В** 4 А классе учатся 11 девочек и 15 мальчиков — 26 активных, азартных, артистичных учеников. Ребята нашего класса мечтают стать врачами, учителями, парикмахерами, полицейскими, спортсменами, учеными. Нам хочется многое узнать в школе, получить ответы на свои многочисленные вопросы.

В нашем классе ребята учатся работать и жить в едином коллективе. Особенно нравится работа по «семейкам». Это группы друзей, которые выполняют определенные поручения, меняющиеся каждую неделю. Каждый может попробовать себя в роли главы семейки, который организует работу своей группы по следующим направлениям: учебный сектор, спортивный сектор, информационный и трудовой. В «информационном» секторе учащиеся готовят интересные факты и информацию о разных событиях и рассказывают своим одноклассникам. В «трудовом» секторе учащиеся следят за чистотой в классе: протирают подоконники, столы, стулья. В «спортивном» секторе учащиеся проводят физминутки на уроках и зарядку. В «учебном» секторе — помогают учителю: раздают тетради и учебники, расставляют учебный наглядный материал, проверяют готовность



одноклассников к уроку. Благодаря работе в группах мы научились планировать свою работу, сдружились. И самым интересным во внеклассной работе нашего класса является организация праздников: «День именинника», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

Итогом учебной работы и внеурочной деятельности стал «Праздник Портфолио», который проводится в конце года. Мы представили все свои достижения за учебный год по предметам, рассказали о своих наградах в спортивных соревнованиях. К этому мероприятию мы готовились с огромным удовольствием: писали сценарий, организовали игры, конкурсы, танцы, песни, поздравления. Все праздники в нашем классе проходят дружно, весело и со смехом. В этом нам помогают наши родители и наша самая лучшая и любимая учительница Маковкина Римма Николаевна.

Мы уверены, что когда станем пятиклассниками, не забудем нашу начальную школу и нашу первую учительницу! Римма Николаевна, мы любим вас! Спасибо вам за заботу, любовь и знания!

Ученики 4 А класса



Вот они какие, классы выпускные



## Наш веселый класс 4 Б

«Б» — «БЭШКИ» — БАЛАГУРЫ. БРУТАЛЬНЫЕ. БЛИТЕЛЬНЫЕ. БЕЗЗАБОТНЫЕ...

Мы любим танцы, рисование, пение, музыку, профессионально занимаемся спортом! Мы такие разные, но нас объединяет школа! Мы побеждаем в научно-практических конференциях, олимпиадах по различным предметам, стараемся быть отличниками в учёбе, а также верными друзьями и заботливыми одноклассниками! Мы были и будем вместе всегда! Мы благодарны за это начальной школе!

ПЕРВЫЙ ЗВОНК. ПЕРВЫЙ УРОК. ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА – НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА!

Начальная школа — это наш первый шаг во взрослую жизнь. За четыре года мы научились не только читать, писать и считать, мы научились быть честными, сообразительными, умными. Наш классный руководитель Ольга Владимировна Елизарьева всегда поддерживала и помогала нам. Она знает, что начальная школа — это трудная дорога по крутой лестнице знаний. Наверное, поэтому учителями начальных классов становятся люди, которые действительно преданы своей профессии.

Ольга Владимировна не только преподавала нам русский язык, литературу и другие предметы. Мы вместе отмечали праздники, ездили на экскурсии и ходили в кино. Мы стали по-настоящему взрослыми и ответственными, и в этом есть заслуга нашей первой и любимой учительницы!

Сегодня мы прощаемся с начальной школой, но не прощаемся с теми эмоциями и воспоминаниями, которые нам подарили эти четыре года! Мы всегда будем помнить, с чего всё начиналось!





## Начальная школа глазами родителей

Как мама спортсменки, переживала, как учительница будет относиться к пропускам уроков, и как потом дочь будем осваивать программу. Большое спасибо Ольге Владимировне за внимательное отношение и индивидуальный подход. Всегда вовремя подсказывала, на что нужно обратить внимание, и над чем поработать.

Ольга Кожахметова

Системный подход и нацеленность на результат — вот, что больше всего понравилось. Ольга Владимировна — педагог в большой буквы!

Юлия Сабченко

Дочь пришла в гимназию во втором классе. Мы сразу почувствовали внимательное отношение педагога: Ольга Владимировна в первую очередь научила учиться, и у ребенка появилось желание ходить в школу. А ещё Варя нашла новых друзей.

Наталья Аврова

Ольга Владимировна — интересная личность, яркая индивидуальность, сочетающая в себе высокие педагогические и человеческие качества. К педагогическому процессу подходит творчески, чувствует настроение учеников и замечает их индивидуальность. С детьми всегда найдёт контакт. Много делала для того, чтобы жизнь учеников была интересной и насыщенной. Хочется пожелать Ольге Владимировне крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, успехов в работе и любознательных, добрых учеников в будущем!

Инна Суханова

## Начальная школа глазами детей

В 4 классе мы заняли первое место в городской научно-практической конференции. Мы гордимся тем, что учимся в 44 гимназии и у нас самый лучший учитель — Ольга Владимировна Елизарьева!

Виктория Корабельникова, Дарья Ланчу, Дарья Титова,  
Ульяна Мишустина, Анна Карболина

Мне запомнятся наши походы в кино, на экскурсии, на телевидение, а также праздники, которые мы отмечали вместе с классом. Надеюсь, что наши совместные мероприятия станут традицией и мы останемся такими же дружными, как сейчас.

Сергей Исавнин

Ольга Владимировна дала нам большой багаж знаний, прививала такие качества характера, как доброта, честность, справедливость, отзывчивость. Я буду вспоминать о своей первой учительнице с любовью.

Максим Суханов

## Активный и любопытный



**27** семь пар любопытных глаз и быстрых ног. В классе нас 13 мальчиков и 14 девочек.

Мы такие похожие и в то же время очень отличаемся друг от друга. Мы точно знаем, с кем лучше учиться, а с кем — отдыхать, кем можно восхищаться, а кого лучше не дразнить. А все вместе мы 4В класс. Наш класс имеет свои привычки, и учителя никогда не ошибаются, что это именно мы, даже если зайдут в класс с закрытыми глазами.

На уроках нам очень весело, за это нас часто ругают, но мы стараемся исправиться. Все же учителя говорят, что мы способные. Нам кажется, что всем ученикам нашего класса

нравится учиться, А если и получит кто-то двойку, то старается ее исправить.

В нашем классе много талантливых ребят. Среди них есть гимнасты и борцы, танцоры, певцы и музыканты, художники. Некоторые ребята увлекаются изучением иностранных языков. За четыре года обучения активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах. Два года подряд держим лидерство в конкурсе «Строя и песни» в рамках месячника «Гражданин и патриот России».

В проведении праздников нам всегда помогали родители. Они устраивали квесты на Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, в кото-

рых сами были активными участниками.

Мы очень любим свою учительницу Елену Федоровну. Мы думаем, что она самый лучший учитель на свете. Мы благодарны ей за все. Она много знает и интересно рассказывает, правда иногда ругает за то, что мы балуемся. На переменах мы тоже часто балуемся, бегаем, и Елена Федоровна не довольна этим.

Мы очень любим свой класс, потому что это класс в котором учатся самые обычные мальчишки и девчонки: шумные, неугомонные, обидчивые, порой немного жестокие, но все равно — самые лучшие, самые веселые и самые дружные.

Активный 4 В





Вот они какие, классы выпускные



## Разносторонний 4 Г

Каждому родителю хочется, чтобы школа стала местом, где ребенку будет хорошо, где он найдет новых друзей, где будут учителя, которые смогут понять, принять и полюбить твоего ребенка.

Жизнь нашего 4 Г класса началась четыре года назад. Маленькие, смешные и непосредственные, наши дети пришли к учителю Ольге Геннадьевне Соколовой. Учить писать, читать, считать, помогать узнавать новое и интересное, а еще поддерживать, заботиться и любить — все это о нашей учительнице. Вместе учились учиться, общаться, заводить друзей, уважать и помогать друг другу.

Конечно, учеба занимает основное время. Но и помимо учебы дети нашего класса чем-то занимаются и показывают хорошие результаты, имеют разносторонние интересы: плавание, танцы, вокал, футбол, борьба, легкая атлетика, шахматы, рисование и робототехника — всем этим занимаются увлеченно и с удовольствием. И даже отстаивают честь школы. Очень хочется, чтобы индивидуальность и творчество наших детей поддерживались и раскрывались.

Конечно, наши дети очень часто бывают

шумными (как и все дети в их возрасте) непоседливыми, беспокойными, активными, иногда конфликтными. И наша учительница, и родители стараются корректно и мирно решать такие вопросы.

Родители нашего класса активно участвуют в школьной жизни. Помогают сделать жизнь класса комфортной, насыщенной и интересной. Помогают весело встретить Новый год, День именинника, 8 Марта, 23 Февраля. Ходят вместе в кино, посещают музейные выставки.

Начальная школа — это время, когда ребенок не только впервые приходит в школу, получает новые знания, но и время, когда ребенок учится дружить и поддерживать отношения со сверстниками. Многие дети нашего класса дружат между собой, имеют общие увлечения.

Желаем и дальше оставаться любознательными, живыми, любить школу, уважать учителей, иметь много хороших друзей!

Родители 4 Г



Калейдоскоп событий



## Чемпионат России по чтению вслух

19 января 2018 года в нашей гимназии прошел отборочный тур Чемпионата России по чтению вслух «Страница '18».

Десять старшеклассников соревновались в умении прочесть незнакомый текст без предварительной подготовки. Это ученики 8 классов Епифанцева Александра, Севостьянов Никита, Якименко Диана, Волк Елизавета; ученики 9 классов Карпова Юлия, Суслов Владимир, Гумбарг Ксения, Крюкова Софья; ученица 10 класса Идрисова Бирлант; ученик 11 класса Буцырин Александр.

Чемпионат прошел в три раунда. Первый раунд — чтение текстов русской литературы, второй — чтение текстов зарубежной литературы, третий — чтение поэтического текста.

Заранее организатором отборочного тура Чемпионата были отобраны книги из школьной библиотеки согласно рекомендуемому списку. Эти книги были разложены в специальные конверты. Никто из участников не знал, какая книга ему попадет, пока не вскрывал конверт. Безусловно, это был волнительный момент!

После каждого выступления жюри, в состав которого вошли учителя русского языка и литературы высшей категории Шаблинская Н.С., Леонтьева Н.Н., заведующая учебно-воспитательной частью Шумилова О.С., оценивали технику чтения и артистизм по 6-балльной шкале. Библиотекарь Колобаева О.Б., представлявшая на

Чемпионате счетную комиссию, записывала в специальные протоколы оценки жюри. По окончании третьего раунда результаты суммировались. По данным результатам были определены три финалиста. Ими стали Буцырин Александр, набравший 51 балл, Крюкова Софья, также набравшая 51 балл, Суслов Владимир, набравший 50 баллов. В финальном раунде финалисты читали три разных стихотворения Андрея Вознесенского. Победитель определился простым голосованием жюри. По мнению жюри, звание победителя заслужил ученик 11 «А» класса, Буцырин Александр.

Мы благодарим всех, кто принял самое активное участие в проведении отборочного тура Чемпионата России по чтению вслух: Шумилову О.С., Леонтьеву Н.Н., Шаблинскую Н.С., Кейль Е.А., Чичкина А.Н., Колобаеву О.Б. Мы также благодарим за участие в Чемпионате наших замечательных ребят, которые продемонстрировали достойное владение техникой чтения и подтвердили свое неравнодушное отношение к художественному слову! Все участники отборочного тура Чемпионата были награждены дипломами.

Организатор отборочного тура Чемпионата России по чтению вслух, руководитель МО русского языка и литературы Пряхина Г.Н.





## Победа во внеаренном лазертаге

3 октября 2017 года проходил районный конкурс-турнир по внеаренному лазертагу, который состоялся на базе МБОУ «СОШ №4». В конкурсе приняли участие ученики 8-11 классов школ Центрального района. Команду МБНОУ «Гимназия №44» представляли учащиеся 9 «А» (Филатов Степан, Шестаков Максим, Янко Иван, Плавских Александр) и 9 «В» классов (Петров Денис, Денисов Ефим, Домбровский Алексей, Овсянников Денис, Тарасов Владимир).

Цель игры заключалась в том, что команда из 10 человек должна была захватить точку и до конца сражения удерживать её, не подпуская противника. На голове у каждого участника была повязка, которая при соприкосновении с инородным телом вибрировала. Если повязка вибрирует, это значит, что вы ранены. Всего 3 попадания в повязку мы должны были совершить до воскрешения противника для того, что-

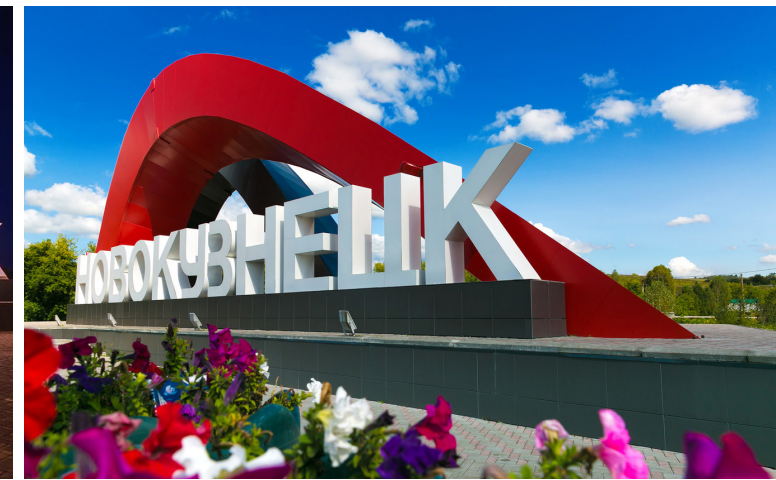
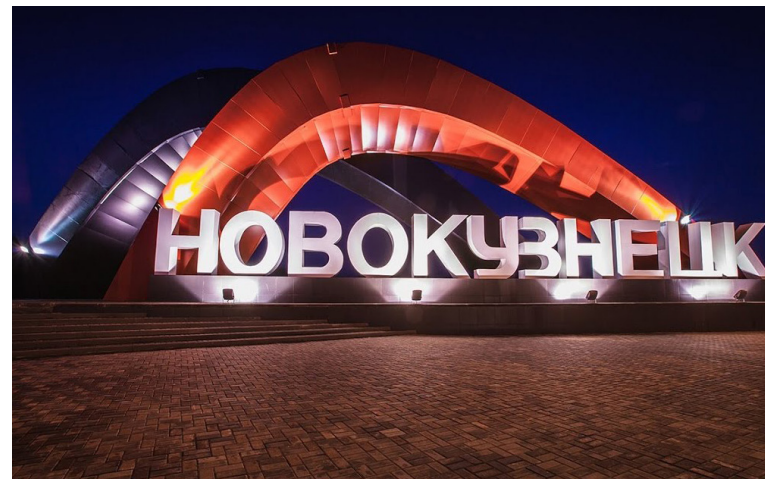
бы игрок выбыл из игры. Вооружены мы были лазерными винтовками, у которых был разный вид стрельбы. Первый режим, одиночные выстрелы, стреляет по одному лазерному лучу. Второй режим, стрельба отсечкой по 3 лазерных луча. Оружия были довольно тяжелые, и держать их долгое время на весу было непросто. Учитывая наш прошлогодний опыт в этом турнире, мы уже знали, как будем действовать, кто какую позицию займет и кто будет захватывать точку. Также придумали свою тактику ведения боя. Мы побеждали каждую команду сообща, и в итоге заняли I место.

Мы были очень рады, ведь в последнем финальном бою, мы сражались против учеников, чье умение во внеаренном лазертаге превосходило наше. Все мы получили массу положительных эмоций. И мы обязательно будем бороться за I место и в следующем году!!!

Денис ПЕТРОВ, 9 «В»



## Милый город, город славный, в моей жизни самый главный!



Почти четыре столетия насчитывает история города Новокузнецка, основанного в 1618 году как крепость, ставшая оплотом и защитой российских интересов на сибирской земле.

До прихода на место нынешнего города Новокузнецка русских во главе с атаманом Ермаком Тимофеевичем здесь мирно жили абинцы и северные шорцы, которые прославились среди местного населения кузнечным делом: из добытого железа они ковали оружие и необходимую в хозяйстве утварь. В документах 17-го века эти народы называются кузнецкими татарами или людьми, а место их проживания – кузнецкой землей. От этого прозвания и пошло первое название старинного военного укрепления – Кузнецкий острог. А через три года образован был и Кузнецкий уезд.

Город так и остался небольшим сибирским поселением в виду удаленности от магистральных дорог и крупных промышленных центров. Жители больше занимались земледелием и отхожими промыслами. Самыми крупными предприятиями были частный пивоваренный завод да государственный спиртовой склад. Зато всю процветала торговля, ежегодно проводились ярмарки. В 1914 году до Кузнецка проложили железную дорогу. С ее строительством жизнь в городе стала иной.

В 1929 г. знаменитый поэт Владимир Маяковский, который, к слову, ни разу не был в самом городе, прославил Новокузнецк такими строками:

Я знаю — город будет,  
я знаю — саду цвести,  
когда такие люди  
в стране в советской есть!

Эти слова не забыты, сейчас они украшают Привокзальную площадь города.

В годы Великой Отечественной войны на фронтах воевали более 60 тысяч жителей города, свыше 14 тысяч погибли, а 52 — стали Героями Советского Союза. Metallурги Новокузнецка внесли свой вклад в приближение победы над фашизмом, выпуская днем и ночью броневую сталь и ее прокат.

В послевоенные годы в городе построен один из самых крупных в мире металлургических заводов — Западно-Сибирский, который является градообразующим предприятием, гарантом спокойствия и благополучия для всех жителей Новокузнецка.

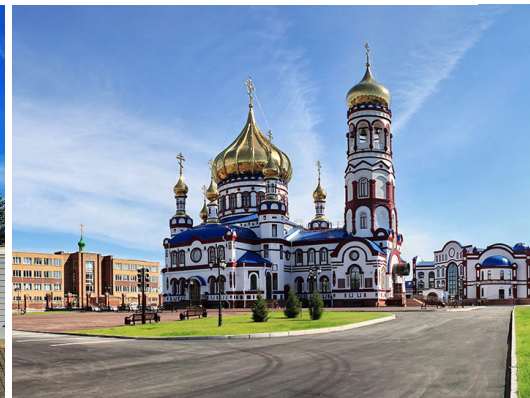
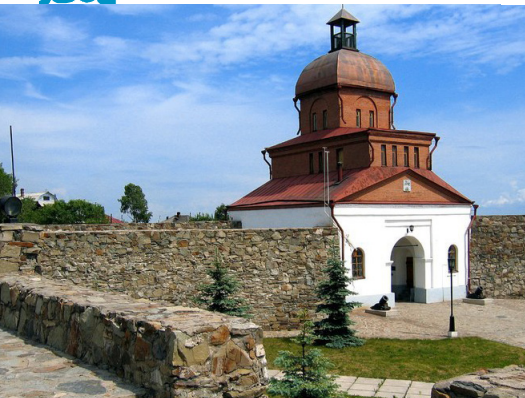
Я горжусь тем, что живу и учусь в городе Новокузнецке!

Полина ИСУПОВА, 5 Г





## 400-летию г. Новокузнецка посвящается...



### ЛЕТОПИСЬ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

**1618**  
Построен Кузнецкий острог.

**1622**  
Кузнецк упоминается как центр Кузнецкого уезда.

**1689**  
Кузнецку присвоен статус города.

**1914**  
Образован поселок Сад-город.

**1931, 3 июля**  
Рабочий поселок Сад-город был переименован в город Ново-Кузнецк. Эту дату как день рождения города Новокузнецка праздновали до 1988 года. С 1988 г. отсчет летоисчисления города Новокузнецка начинается от строительства Кузнецкого острога -1618 г.

**1932, 2 марта**  
Города Кузнецк и Ново-Кузнецк объединены в один город Новокузнецк.

**1932, 5 мая**  
Новокузнецк переименован в г. Сталинск.

**1941, 19 мая**  
В Сталинске образовано 2 района: Молотовский и Орджоникидзевский районы  
Куйбышевский и Привокзальный районы объединены в Куйбышевский район.

**1957, 10 августа**  
Молотовский район переименован в Центральный.

**1960, 1 июля**  
Образование Орджоникидзевского района. Центр Орджоникидзевского района

г. Новокузнецка перенесен в поселок шахты Абашево. Бывшая территория Орджоникидзевского района включена в состав Центрального района.

**1961, 5 ноября**  
Город Сталинск переименован в город Новокузнецк.

**1963, 1 февраля**  
Образован Заводской район.

**1998, 22 декабря**  
Образован Новоильинский район



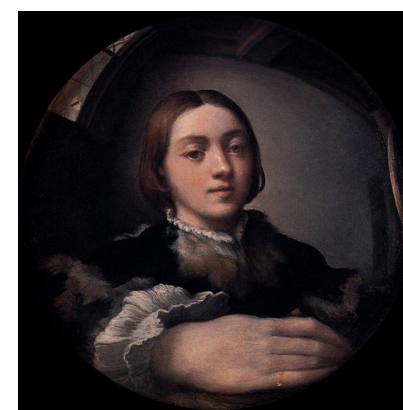
*Как интересно, модно, увлекательно фотографировать собственное изображение, размещать фото в Интернете и с упоением наблюдать за ростом его популярности, выраженным в получении лайков.*



### Точка зрения

## Мистика и зависимость: в чем опасность селфи?

**В**Вы можете думать, что эти фотографии появились вместе со смартфонами, но у них более долгая история. Первое селфи было нарисовано в 1524 году с использованием масляных красок на дереве. На таком необычном полотне 21-летний художник Пармиджанино нарисовал свое отражение в зеркале. Он даже не подозревал, что на пятьсот лет опередил массовый тренд.



Первое селфи художника Пармиджанино, 1524 г.

Если же отложить масляный портрет Пармиджанино в сторону, первое фотографическое селфи, которое известно на сегодняшний день, было сделано Робертом Корнелиусом в 1839 году. К сожалению, это было не так просто, как просто нажать пальцем на кнопку. Корнелиусу пришлось установить

камеру на подставку, снять крышку объектива, вбежать в кадр, просидеть пять минут, затем вернуться к фотоаппарату, вернуть крышку объектива на место. Так был создан первый фотографический автопортрет.

Фотографические автопортреты существовали в

менее распространенной форме примерно с момента появления портативной фотокамеры Kodak Brownie фирмы Kodak (1900 год). Метод, как правило, был основан на фотографировании собственного отражения в зеркале, неподвижность камеры обеспечивалась штативом, глядя в видоискатель, фотограф кадрировал будущий снимок. Великая княжна Анастасия Николаевна в возрасте 13 лет была одним из первых подростков, которая смогла сделать свою собственную фотографию с помощью зеркала, чтобы отправить другу в 1914 году. В письме, которое сопровождало фотографию, она писала: «Я сделала эту картину, смотря в зеркало. Это





было очень сложно, так как мои руки дрожали».

Селфи (англ. selfie, от «self» — сам, себя) — разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру, иногда при помощи зеркала или монопода. Термин приобрёл известность в конце 2000-х - начале 2010-х годов благодаря развитию встроенных функций фотоаппарата мобильных устройств. Поскольку селфи чаще всего выполняется с расстояния вытянутой руки, держащей аппарат, изображение на фото имеет характерный ракурс и композицию — под углом, чуть выше или ниже головы.

К 2013 году слово «selfie» стало достаточно распространённым для того, чтобы быть включённым в Оксфордский онлайн-словарь английского языка. В ноябре 2013 года слово «selfie» было объявлено как «слово года» в Оксфордском словаре английского языка, которое официально стало считаться австралийским по происхождению.

Селфи увлекает подростков, детей, людей взрослых и серьезных. Это своего рода подтверждение собственной значимости. Психологи безобидным это хобби назвать



Княжна Анастасия Николаевна, одна из первых, кто сфотографировала себя в зеркале, 1914 г.

уже не могут. Более того, оказывается, популярное развлечение может привести к зависимости, селфи-мании, и неоднозначно действует на неокрепшую подростковую психику. В чем выражается эта зависимость? Селфи-мания, охватывает человека. Он думает только о том, будут ли его снимки популярны в социальных сетях, бывает не в состоянии отвлечься от негативных мыслей, если фото с ним любимым не становятся достаточно популярными. Дочитывает дело даже до депрессии.

Конечно, это касается в основном подростков и молодых людей, ведь одобрение, принятие его окружающими,

ми, часто бывает основным стремлением подростка в социуме. Они стараются вызвать восхищение, привлечь к себе внимание любыми способами, и часто прилагают немало усилий и проявляют удивительную фантазию, чтобы сделать более оригинальную фотографию. Зачастую снимают себя в экстремальных, опасных для жизни ракурсах.

Вырваться из сформировавшейся зависимости бывает сложно. Если молодой человек или девушка однажды удачно засветились в сетях, их фото было признано удачным, оригинальным, то куча лайков и восхищенные комментарии действуют как легкое наркотическое средство. Хочется повторить успех, усилить эффект, не разочаровывать восторженных подписчиков. И выбраться бывает сложно из этого круга.

Не меньше психологов обеспокоены мистики. Они считают, что фотографировать своё изображение в зеркале опасно. Вот как эту ситуацию объясняет Виктория Райдос, участница шоу «Битва экстрасенсов» на своей официальной страничке в контакте: «Зеркало — не что иное, как накопитель информации. Поэтому чем старше зеркало, тем

*Селфи (англ. selfie, от «self» — сам, себя) — разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру, иногда при помощи зеркала или монопода.*

реже в него рекомендуется смотреться. Они помнят все, что в них отражалось, поэтому любая информация может в неожиданный момент выйти наружу и крепко связаться со смотрящимся в зеркало человеком. А информация может быть, как вы понимаете, самая разная. К примеру, человек когда-то испытывал сильнейшее горе, когда смотрелся в это зеркало, может быть даже разговаривал с ним. Если эта информация по каким-либо причинам «вспомнится» зеркалу, когда вы в него смотрите, то она может перейти на вас. Теперь представьте себе что может произойти, когда вы делаете фотографию собственного изображения в зеркале. Вы фактически фиксируете информацию и накладываете другой образ поверх своего собственного. Последствия могут быть самыми разными, особенно часто они случаются именно неприятными. Поэтому нежелательно смотреться в зеркало, если вы плачете. Так вы защитите себя от его влияния».

Люди, занимающиеся эзотерикой и практикующие магию, считают, что и зеркало, и фотография, и ваше изображение в отражающей поверхности запечатлевают не только ваш внешний вид. Они знают все о вашем внутреннем состоянии и эмоциях и запоминают их. Вы открыты перед ними, как на ладони. Вот что особенно опасно и что является причиной запрета на фотографирование через зеркало.

Часто в гимназии мы видим школьников, которые делают одиночные, групповые селфи, фото в зеркале на переменах. Мы решили выяснить, почему им так нравится это развлечение.

Мы провели анкетирование среди учащихся 8-10 классов. Из полученных результатов можно сделать вывод, что большинство учащихся делают селфи 1-2 раза в неделю. Девушки фотографируются чаще, чем юноши, а 32% юношей вообще не делают селфи.

Главная причина, почему учащиеся фотографируют

себя — «скучно» (34%) и «хочу покривляться» (25%).

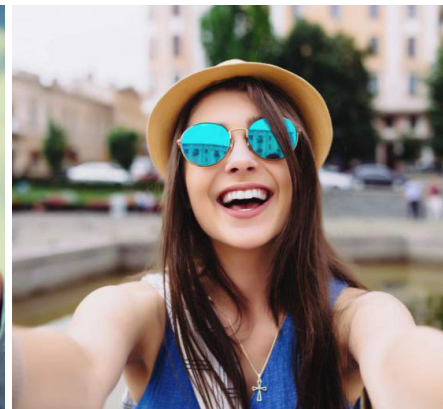
28% школьниц делают селфи, когда хорошо выглядят. Самооценку с помощью собственных фотографий повышают лишь единицы.

На вопрос «Вызывает ли селфи зависимость?» почти 40% девушек ответили: «возможно». Юноши тоже склоняются к этому мнению (33%).

Также почти 40% учащихся выкладывают свои фотографии в социальную сеть. Наибольшей популярностью у школьников пользуется социальная сеть «ВКонтакте». Второй по популярности стала социальная сеть «Инстаграм».

Хотя может казаться, что селфи — это каждая вторая фотография, которую вы видите в Сети, к счастью, на самом деле они не являются большинством. В действительности люди делают селфи значительно реже, чем может показаться. Только малая часть всех фотографий являются селфи. Большая часть — это фотографии, на которых изображены монументы, еда, питомцы, обувь, друзья, семья и так далее.

#любительселфи #наблюдатель







Игры разума

# Я — это я

Почему люди мечтают?  
 Почему люди желают?  
 Почему некоторые думают,  
 Что лучше умереть... чем жить?  
 Почему некоторые желают,  
 Но цели не имеют?  
 Люди могут быть теми, кем захотят быть.  
 Но одно надо помнить:  
 Надо знать, что можешь сказать:  
 «Я — это я».

Что значит фраза «Я-это я»?  
 У тебя есть желание и цель, к которой ты стремишься? Если есть, то ты не Ничто, а Ты.  
 Но если вдруг у тебя цели нет и смысла жизни... Не надо сдаваться!  
 Живи, и потом у тебя обязательно появится смысл и желание жить!  
 Желание может зародиться в тебе, если ты будешь не один, и ты кого-то полюбишь.  
 Но надо быть осторожным, ведь счастье очень легко потерять...

Полина ИСУПОВА, 5 Г

.....  
Великой Отечественной войне посвящается...

## Портрет моего деда

Посвящается моему прадеду  
 Макшанову Степану Фроловичу,  
 Участникам Великой Отечественной войны...

*В семейном альбоме есть старое фото.  
 С него, улыбаясь, сказать хочет что-то  
 Уставший солдат в запялённой шинели.  
 В живых мы застать его не успели!*

*Историю эту я знаю от деда,  
 Дороже её в моей памяти нету!  
 И в зеркало мелком взгляну на ходу,  
 Улыбку лукавую я узнаю!*

*В военные годы, в глубоком тылу  
 К отцу собирался сбежать на войну  
 Мальчишка с сибирской глухой деревеньки,  
 Открыл дверь, а там письмо на ступеньке...*

*Вот Вечный Огонь. Девятого Мая  
 Среди ветеранов я слёз не скрываю,  
 Все чувства свои не могу перечислить —  
 Спасибо, родные, что были, что есть!*

*Мой прадед писал своим близким с войны,  
 Что сильными духом они быть должны,  
 А он обязательно будет в Берлине!  
 И там, на Рейхстаге, его будет имя!*

*Медаль «За Отвагу» в ладони сжимаю.  
 Со мной на параде мой прадед — я знаю!  
 Тебе, дорогой мой, и всем ветеранам  
 И вечная Память! И вечная Слава!*

Вадим ШВЕЦ, 5 «Б»

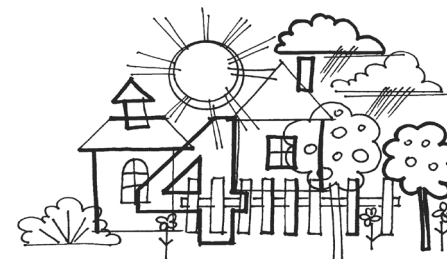


## Маленькая принцесса моря

(по мотивам сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

1. Эта история началась в одной Довольно скучной стране, где люди любили только числа. С раннего детства все жители этой страны умели только складывать и вычитать, делить и умножать. Всю свою жизнь они занимались только математическими расчетами, а всё остальное здесь было просто запрещено! Нельзя было петь, танцевать, рисовать и даже мечтать! Жители страны считали все эти увлечения пустой тратой времени.

Однако в этой Довольно скучной стране появился на свет мальчик, который совсем не хотел быть таким, как эти скучные взрослые. Он считал, что каждый человек имел право быть разносторонней личностью. Но взрослые не одобряли его взглядов и постоянно пытались выбить из его головы эти «неправильные» мысли.



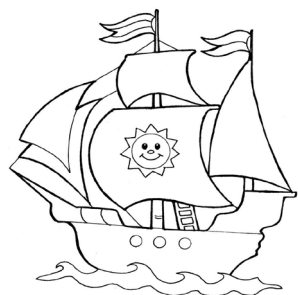




Наш герой рос и в тайне от всех мечтал о том, как он сможет изменить свою жизнь, когда вырастет. Когда мальчику было семь лет, он прочитал книгу о походах великих мореплавателей. В этой книге мальчик увидел рисунок удивительного корабля, который поразил его!

С тех пор он начал мечтать построить свой собственный корабль, на котором он мог бы уплыть из этой Довольно скучной страны и найти то место на планете, где людям позволено петь, танцевать, рисовать и даже мечтать!

Наш герой нарисовал эскиз своего Корабля мечты и показал его взрослым.

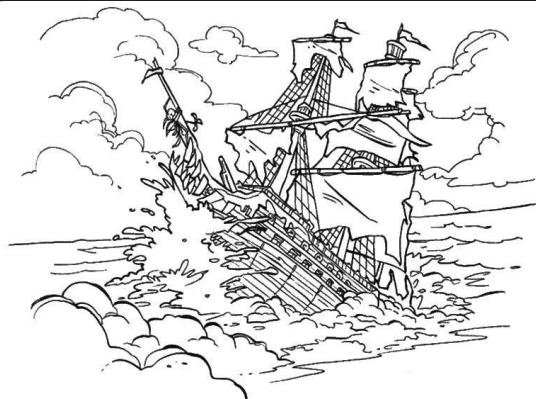


Но те не одобрили эту идею, они посоветовали мальчику не читать всякие глупости и не рисовать ерунду, а побольше считать и прекратить мечтать! Тем более что мечтать было запрещено в этой Довольно скучной стране.

Но мальчик не стал слушать взрослых. Всю свою жизнь он хотел построить Корабль мечты. И вот, когда наш герой вырос, он в тайне от всех построил свой Корабль и уплыл из этой Довольно скучной страны. Он отправился на поиски места, где взрослым было позволено петь, танцевать, рисовать и даже мечтать!



2. С тех пор наш мореплаватель, а теперь мы можем так его называть, плавал по морям и океанам. Три года спустя он попал в сильнейший шторм.



Корабль мечты получил пробоину, и его прибило к берегу необитаемого острова. Мореплаватель должен был починить корабль или погибнуть. Еды и воды хватало только на несколько дней.

Целыми днями наш герой трудился не покладая рук, чтобы восстановить Корабль мечты, а вечером падал с ног от усталости.

Однажды на рассвете его разбудил чей-то тоненький голосок:

— Пожалуйста... Нарисуй мне рыбку... Мне одной так одиноко!

Мореплаватель открыл глаза. Перед ним стояла крошечная девочка. У нее были удивительные глаза цвета моря:

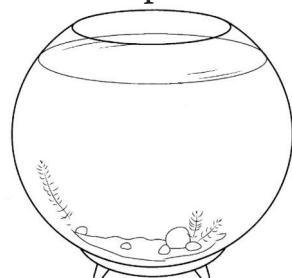


— Нарисуй мне рыбку.

Изумленный мореплаватель не сумел отказать этой девочке, хотя он давно не рисовал. Сначала наш герой нарисовал тот корабль из книжки. Но малышка воскликнула:

— Нет, нет! Мне не нужен такой большой корабль! Он раздавит мою маленькую рыбку! У меня дома всё очень маленькое. Нарисуй мне рыбку.

Мореплаватель нарисовал. Но принцессе не понравилось. Она критиковала один рисунок за другим. В конце концов, у мореплавателя закончилось терпение и он нарисовал вот что:



И сказал малышке:

— Вот тебе аквариум, где-то за водорослями твоя рыбка.

— Вот такую мне и нужно!

Так мореплаватель познакомился с Маленькой принцессой моря.

3.

Малышка рассказала мореплавателю, что она жила в Подводном царстве, которое было очень маленьким. Девочка там была совсем одна. Маленькой принцессе пришлось ухаживать за своим царством: каждый день очищать три коралла, а также выпалывать ростки зловредных водорослей. Если они разрастутся, то погубят её Царство! Это было правило Маленькой принцессы моря: встала поутру, умылась, привела себя в порядок — и сразу же приведи в порядок своё царство.

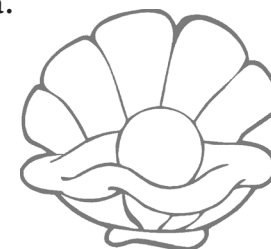
Принцесса так подробно всё описала, что мореплаватель смог нарисовать её царство.



А потом нарисовал Лентя, который ничего не делал и мог погубить весь этот маленький мир.

Маленькая принцесса рассказала, что жизнь её была печальной и одинокой, поэтому она очень любила смотреть на закат через толщу воды — особенно когда ей бывало грустно.

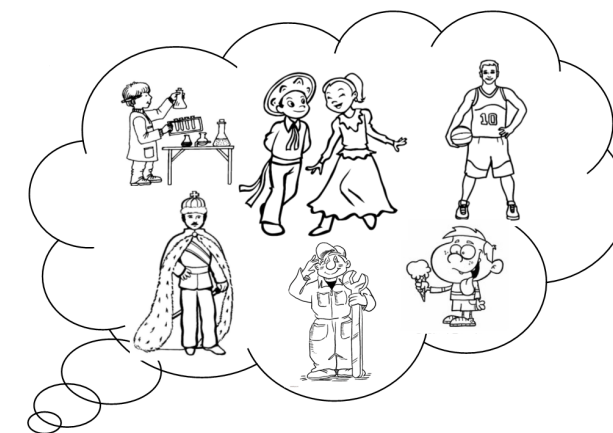
А однажды в её жизни появилась чудесная Жемчужина: гордая и обидчивая красавица.



Маленькая принцесса полюбила её, но Жемчужина казалась девочке капризной, жестокой и высокомерной. Принцесса тогда не понимала, как озарила её жизнь эта Жемчужина.

И вот Маленькая принцесса очистила три коралла, а также вырвала ростки зловредных водорослей в последний раз, а затем простилась со своей Жемчужиной и отправилась на поиски счастья.

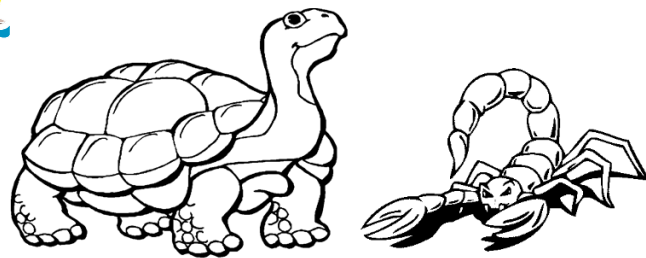
Во время своего путешествия она побывала в разных странах. Она поняла, что люди — это очень странный народ! В каждой стране жители занимались одним определенным делом: одни считали и занимались наукой, другие трудились и помогали всем, третьи занимались спортом и развивали силу и бесстрашие, четвертые только пели, плясали и требовали восхищения, пятые — властвовали над всеми, а шестые — объедались с утра до ночи и ничего не хотели делать. Больше всего Маленькой принцессе понравилось в стране трудолюбивых жителей, потому что они были верны своему полезному делу.



4.

Так Маленькая принцесса доплыла до необитаемого острова. Но оказалось, что он не был совсем необитаемым. Здесь жили Мудрая черепаха и Скорпион. Скорпион стал другом Маленькой принцессы моря и обещал помочь ей, когда та начнёт скучать по своему Подводному царству.





Маленькая принцесса приручила Мудрую черепаху, а черепаха взамен научила её дружить. Каждый может кого-то приручить и стать ему другом, но всегда нужно быть в ответе за тех, кого ты приручил. Мудрая черепаха поведала девочке одну простую истину, о которой люди забыли: зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь.

Эти слова глубоко тронули Маленькую принцессу, и она решила вернуться к своей Жемчужине, потому что была за неё в ответе. Она отправилась на побережье, на то самое место, где оставила свою лодку. Там она и познакомилась с нашим Мореплавателем, который нарисовал ей рыбку.

А потом они сидели на берегу, смотрели на морскую гладь и Маленькая принцесса сказала:

— Море очень красивое, а там, на глубине, есть удивительная жемчужина, хоть её сейчас и не видно. Наш необитаемый остров тоже хорош, ведь под ним есть вода, а это жизнь.

— Да, — сказал Мореплаватель. — Море или остров — самое прекрасное в них то, что невозможно увидеть глазами.

Оказалось, что Мореплаватель рассуждал как Мудрая черепаха.

Маленькая принцесса моря была счастлива, а Мореплавателю стало грустно — он понял, что его тоже приручили.

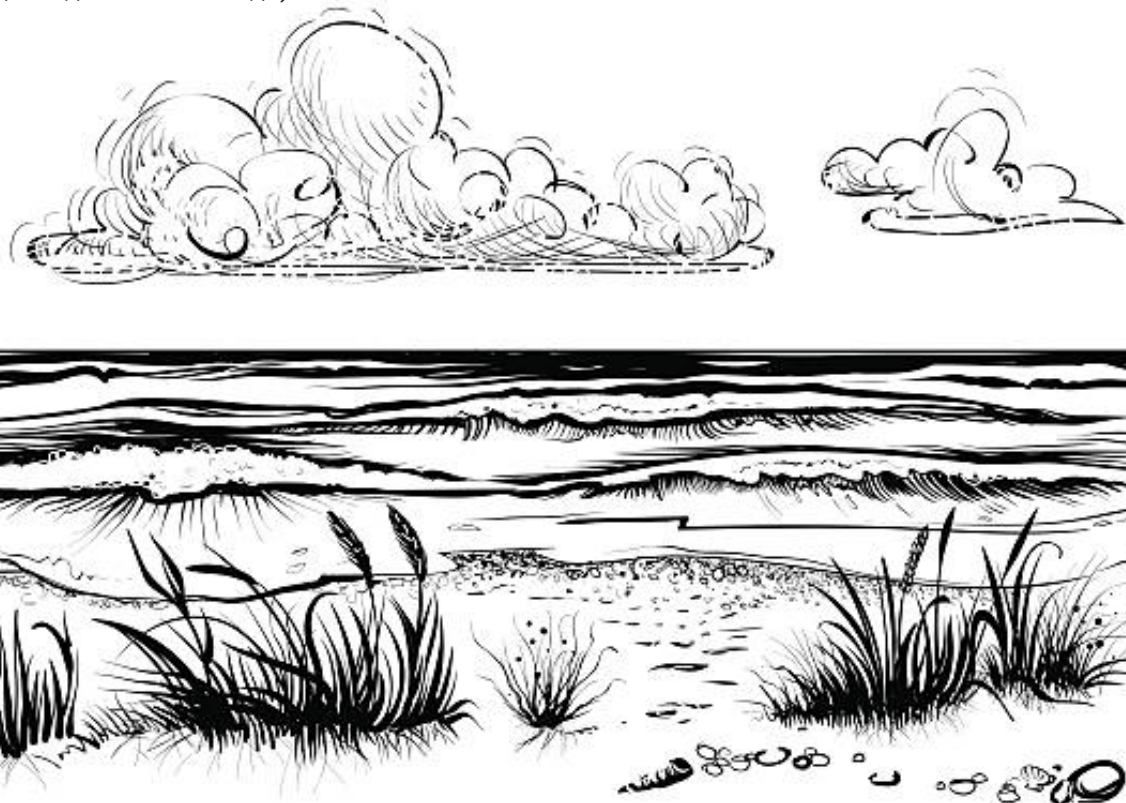
Потом Маленькая принцесса нашла Скорпиона, чей укус убивает, и он помог девочке, как и обещал. Скорпион может всякого вернуть туда, откуда он пришёл, — людей он возвращает земле, а Маленькую принцессу он вернул морю. Мореплавателю девочка сказала, что это только с виду будет похоже на смерть, поэтому печалиться не нужно — пусть Мореплаватель вспоминает её, глядя на бескрайние просторы моря.

И когда Маленькая принцесса будет счастлива, Мореплаватель увидит лёгкие и нежные волны у берега.

Наш Мореплаватель починил свой корабль и вернулся домой. Но с тех пор его жизнь очень изменилась. Теперь он жил сердцем. И любил смотреть на море.



Марина ЗОТОВА, 6А



# История гимна России

Я занимаюсь с шести лет спортивным плаванием и часто смотрю по телевизору новости спорта. И вот, в очередной раз на международных соревнованиях выигрывает наша команда, наша сборная. Снова поднимается российский флаг, и в честь победителя исполняют гимн Российской Федерации. Мы видим слезы на глазах спортсменов — слёзы счастья, слёзы радости за победу, слёзы гордости за то, что все мы — граждане своей великой страны!

Моя бабушка, услышав государственный гимн, начала подпевать «Союз нерушимый республик свободный...». Я спросил её, почему она поет гимн с такими словами, ведь первые строки российского гимна другие. Она ответила мне, что этот текст гимна СССР. Как оказалось, существовал еще один гимн - патриотическая песня М.Глинки. Поэтому мне захотелось узнать, а всегда ли гимн был таким, каким мы слышим его сейчас, когда он вообще появился и зачем играют гимн на торжественных мероприятиях? Я решил найти ответы на эти вопросы, изучив литературу и электронные источники, которые посвящены истории возникновения государственных символов.

Наша символика дорога каждому русскому человеку. Россия гордится своей историей, своим гербом, гимном и флагом. Государственные символы Российской Федерации — это очень важные элементы жизни нашего народа. **Герб, флаг и гимн России отражают чувства патриотизма, уважения к истории страны, её государственному строю.** Я убедился в том, что знание государственной символики России помогает лучше понять историю страны, ее культуру и традиции.

Что такое гимн? Гимн — это один из главных символов государства таких, как флаг и герб. Гимн — это поэтико-музыкальное произведение, прославляющее Отечество, исторические события, принятое как символ государственного и социального единства. Гимн России — гордость каждого гражданина.

Когда я прочитал в Интернете несколько статей о государственном гимне России, то



для меня стало новостью, что в нашей стране не было гимна до 1815 года. То есть до этого времени официальной песни или музыки России вообще не было. В допетровской России государственные торжества, например, вступление на царский трон, сопровождались церковными песнопениями. Порой они длились весь день и, по существу, являлись частью богослужения. Пётр I отменил эту традицию и ввёл в практику проведения торжеств так называемые «виватные канты». Это были стихи и музыка, которые исполнялись в честь какого-либо конкретного события, например, в честь победы в Полтавском сражении. Так сформировалась традиция: гимном России может быть только энергичная, бравая, военная мелодия.

Но в послепетровской России возникли другие мнения относительно гимна. На долгое время официальной мелодией в нашей стране оставался английский гимн «Боже храни, короля». В 1815 году, после победы над Наполеоном, император Александр I потребовал, чтобы музыка обрела русскую речь, и поэт Василий Жуковский сочинил перевод английского гимна. Так у России появился первый государственный гимн под названием «Молитва русских».

Спустя 17 лет император Николай I решил поменять музыку и слова гимна, поэтому возник новый вариант, который создал Алексей Львов на слова того же Василия Жуковского «Боже, царя храни», который просуществовал до февраля 1917 года.





После Февральской Революции 1917 года в качестве гимна стали использовать мелодию «Марсельезы», главной песни Великой французской революции и гимна Франции. На эту мелодию были положены слова «Отречёмся от старого мира». Эта песня оставалась российским гимном и в первые месяцы советской власти. В январе 1918 года по предложению Председателя Совнаркома Российской Республики Владимира Ленина был принят официальным гимном «Интернационал», который уже давно являлся гимном коммунистического движения во многих странах мира. «Интернационал» прослужил нашим гимном до конца 1943 года.

Именно в разгар Великой Отечественной войны было решено объявить о смене гимна. И с 1 января 1944 года гимном Советского Союза стала музыка Георгия Александрова на слова Сергея Михалкова и Эль-Регистана «Союз нерушимый республик свободных». Этот гимн с некоторыми изменениями в словах и музыке просуществовал до 1991 года, когда после августовского путча коммунистический строй в нашей стране перестал существовать и произошёл распад Советского Союза.

По предложению Президента Российской Федерации Бориса Ельцина гимном стала «Патриотическая песня» Михаила Глинки. Но из-за различных мнений в обществе текст к этой мелодии так и не был принят к официальному исполнению.

В 2000 году по предложению Президента Российской Федерации Владимира Путина был принят гимн Георгия Александрова на новые слова Сергея Михалкова «Россия — священная наша держава». Я считаю, что слова и музыка нашего гимна вполне подходят к современному состоянию нашей страны и ясно выражают наши желания и достижения. Мне нравится этот гимн.

Хочу также заметить, что все гимны, которые были в истории нашей страны, отображали ту систему государства, которая соответствовала периоду их исполнения. Поэтому можно предположить, что нынешний гимн России не будет последним.

У нашей области тоже есть свой гимн, который называется «Рабочая мелодия Кузбасса».

Стихи написал Г. Югров, музыку — Е. Лугов.

В моем любимом городе Новокузнецке тоже есть своя символика. Наряду с гербом, есть гимн, который утверждает преемственность прошлого, настоящего и будущего в исторической жизни города. Гимн города Новокузнецка призван усиливать и укреплять национальное сознание и гордость за малую Родину. Положение о гимне Новокузнецкого городского округа приняли депутаты на заседании горсовета. Гимном города стало музыкальное произведение Михаила Маслова и Петра Дорофеева. Депутатская работа по созданию гимна длилась на протяжении полутора лет и приурочена к 400-летию города. Главную песню города выбирали путем интернет-голосования горожан, после чего было принято решение утвердить композицию на статус гимна.

В нашей гимназии также есть свой гимн. Его слова мы учим с первого класса. Он звучит на наших мероприятиях.

Когда звучит гимн? Я узнал, что он звучит, например, при вступлении в должность Президента РФ, руководителей органов государственной власти при открытии и закрытии заседаний Совета Федерации и Государственной Думы, также звучит во время церемоний встреч и проводов глав или официальных представителей иностранных государств, во время проведения воинских ритуалов, международных соревнований.

Каждый уважающий себя гражданин любой страны считает своим долгом во время звучания национального гимна подпевать стоя. И когда огромная масса людей в спортивном комплексе или на школьной площадке в один голос поют слова гимна, происходит единение, возникает чувство восторга за принадлежность своей стране, своему народу. При первых звуках гимна начинает взволнованно биться сердце.

В заключение хочется сказать, что наши государственные символы — это прежде всего знаки русской истории, а историю своей страны надо любить, почитать и уважать. Каждый из нас должен их знать, так как Отечество у нас одно-любимая Россия!

Вадим ШВЕЦ, 5 «Б»



Флаг Российской Федерации



Герб Российской Федерации

## Гимн Российской Федерации

*Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достояние на все времена!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

Автор слов: Сергей Михалков

Композитор: Александр Александров





**Уважаемый Василий Иванович!**

Мы счастливы поздравить вас  
С прекрасной датой! С юбилеем!  
И пожелать хотим сейчас,  
Чтоб стало на душе теплее  
Чтобы забота и любовь  
Всегда вас в жизни окружали,  
Чтоб позитивом вновь и вновь,  
Вам сердце счастьем наполняли!

Коллеги



**Уважаемая Ольга Владимировна!**

С юбилеем поздравляем,  
Вам счастливых дней желаем.  
Пусть невзгоды прочь уходят,  
Пусть печали все проходят.  
Сбудется, о чём мечтали,  
Беды чтобы Вас не знали,  
Были радость, доброта,  
В Вашем сердце теплота!

Коллеги



**Уважаемая Татьяна Фатеевна!**

С юбилеем Вас, коллега!  
Летом — солнца, в зиму — снега,  
А весной, поймав восторг,  
Расцветайте, как цветок!  
И в любое время года  
Пусть обходят Вас невзгоды,  
Чтоб улыбка на устах  
И сияние в глазах!

Коллеги

**Уважаемая Ольга Александровна!**

В юбилей хотим Вам пожелать,  
Жить в достатке и процветать!  
Пусть всегда сопутствует успех,  
И не будет на пути помех!  
Все плохое оставьте позади,  
Ведь у Вас еще много лет впереди.  
Будьте здоровы, никогда не болейте,  
И о прошедшем уже не жалейте!

Коллеги



**Уважаемая Римма Николаевна!**

Как много хочется сказать  
Мы теплых слов не пожалеем,  
Желаем вам тревог не знать  
И поздравляем с юбилеем!  
Пусть принесет он вам успех!  
И много смелых начинаний,  
Пусть будут в нем - веселье, смех,  
И исполнение всех желаний!

Коллеги



**Уважаемая Ольга Леонидовна!**

В день торжества, в год юбилея  
За все мы вас благодарим  
И пожелать хотим побольше  
Здоровья, бодрости и сил,  
Чтоб каждый день спокойным был,  
Желаем мы для вас отныне  
Замедлить времени отсчет,  
Чтоб не подвластны ему были  
Здоровье, внешность и почет,  
Чтоб вы с годами не теряли  
Своей душевной красоты,  
Чтобы такой же, как и прежде,  
По жизни оставались Вы!

Коллеги



---

Выпуск подготовил Издательский центр нетипового бюджетного  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №44»

**Главный редактор:** Кейль Екатерина Александровна

**Дизайнер:** Гукова Оксана Валентиновна

**Редколлегия:** Михальченко Галина Григорьевна,  
Пряхина Галина Николаевна, Шаблинская Надежда Семёновна

**Адрес:** 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а

**Тел.:** (3843) 76-39-31, 76-39-30

**Отпечатано в ООО «Промо-НК»**

**Адрес:** 654041, г. Новокузнецк, пр-т. Бардина, 26, оф. 710

**Тел.:** (3843) 79-60-81

---